

Gymnasieexamen inom informations- och kommunikationsteknik

DATANOM

YRKESPROV I EXAMENSDELEN

IMPLEMENTERING AV EN PROTOTYP FÖR PROGRAMVARAN

Skriftlig information och plan

Studerande: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klass: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

LIA plats: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Examensdelen Implementering av en prototyp för programvaran 30 kp**

**Du ska lära dig och visa att du kan:**

* definiera informationen och funktionerna hos programvaran
* planera programvarans struktur
* implementera en prototyp för programvaran

Dessa krav på vad du ska kunna är svåra att tolka. Vad är meningen att du ska kunna? Hur ska du visa att du kan allt detta? Hur ska du kunna lära dig det du behöver om du inte förstår vad det är som efterfrågas? Alla sådana frågor kommer vi att gå igenom i skolan. Examensdelens teoretiska innehåll och delmål, är planerade just för att du ska få den kunskap du behöver för att klara av kunskapsmålen.

**Information om att visa yrkesskicklighet, yrkesprovet:**

* För att få göra yrkesprov och gå på LIA, måste samtliga studiemoment vara godkända. Du får inte ha EJ eller avbrutna kurser i den aktuella examensdelen. Alla studier innan LIA-perioden måste vara godkända.
* Du visar ditt kunnande i ett yrkesprov. Under yrkesprovet ska du visa att du i en verksamhet, ett företag eller en organisation, som sysslar med examensdelens tema, kan allt som efterfrågas i bedömningskriterierna. Du ska visa att du kan planera arbetet, utföra arbetet enligt fastställda mål på ett effektivt och framgångsrikt sätt.
* Platsen där du visar din yrkesskicklighet är din LIA-plats (Lärande i arbete = LIA) och det kan vara till exempel en butik, ett kontor, ett företag, en kommun, en förening, en bank, ett försäkringsbolag, ett informationscenter, ett lager eller motsvarande.
* Du kommer att ha en lärare som handledare/bedömare och en person på din LIA-plats som är din handledare/bedömare där.
* Under yrkesprovet är två bedömare med, en person från din LIA-plats och en person från skolan.
* Under yrkesprovet måste du visa att du kan allt som krävs i examensdelen.
* Yrkesprovet kan fortsättas på en annan gång om du på det första yrkesprovet inte kan visa allt som krävs. Det är inte något vi rekommenderar, men kan göras i nödfall.
* Om du inte kan visa allt som krävs på din LIA-plats eller under ett yrkesprov, kan du visa på andra sätt att du kan. Till exempel genom att komplettera med olika dokument, inspelningar eller presentationer. Du kan inte låta bli att bemöta ett bedömningskriterium, bara för att det inte går att visa under yrkesprovet eller på LIA-platsen. Du måste självständigt se till att du kan och bevisa att du kan, det som efterfrågas i alla punkter.
* Du ska kunna använda de arbetsmetoder och redskap som finns på din arbetsplats. Du ska kunna fungera i olika arbetssituationer och hantera de arbetsuppgifter som utförs på LIA-platsen.
* Du ska planera ditt yrkesprov i god tid för att kunna genomföra provet med bästa möjliga resultat. Du är ansvarig för att din plan för yrkesprovet blir gjord. Du måste ha en yrkesprovsplan klar och utdelad till dina bedömare, innan yrkesprovet.
* Yrkesprovet bedöms av två personer, en lärare och en anställd från LIA-platsen. Bedömningsskalan är underkänd U, nöjaktig N1, god G2 och berömliga B3. Skillnaden mellan vitsorden beskrivs i bedömningskriterierna. Varje examensdel har egna bedömningskriterier. Bedömningskriterierna är uppbyggda på ett likadant sätt för varje examensdel. Första delen handlar om arbetsprocesser, andra delen handlar om arbetsmetoder- och redskap, tredje delen handlar om kunskap och fjärde delen handlar om nyckelkompetenser för livslångt lärande. Innehållet i examensdelarnas bedömningskriterier är ibland olika och ibland lika. Skillnaden mellan vitsorden N1, G2 och B3 är att man på N1-nivå klarar av sitt arbete med handledning, på G2-nivån klarar man av sitt arbete självständigt och på B3-nivå kan man dessutom klara av oförutsedda problem, man kan utveckla arbetet och även reflektera över sin egen arbetsinsats.

Nu följer en uppräkning av examensdelens olika bedömningskriterier. De är olika färdigheter och kunskaper som du måste behärska för att kunna få examensdelen godkänd. Du får vitsord N1, G2 eller B3 och du kan se vad som krävs för de olika vitsorden i listan som följer. Den teoretiska undervisningen ska förbereda dig och ge dig kunskap. Under yrkesproven ska du visa att du kan allt som examensdelen kräver.
**De olika bedömningskriterierna (vilka saker du ska visa att du kan) är:**

1. **Behärskande av arbetsprocessen**
	1. Planering
	2. Genomförande
	3. Utvärdering
	4. Dokumentation
2. **Behärskande av arbetsmetoder, -redskap och -material**
	1. Definition av informationen
	2. Definition av funktioner
	3. Implementering av en databas
	4. Planering av användargränssnitt
	5. Planering av testning
	6. Planering av ett projekt
3. **Behärskande av den kunskap som ligger till grund för arbetet**
	1. Att skapa en datamall
	2. Att skapa en aktivitetsmodell
	3. Dokumentation och kategorisering
	4. Planering av strukturerad information
	5. Planering av en databas
	6. Planering av användargränssnitt
	7. Planering av testning
	8. Planering av ett projekt
	9. Skriver självständigt en projektplan och en slutrapport
4. **Nyckelkompetenser för livslångt lärande**
	1. Lärande och problemlösning
	2. Interaktion och samarbete
	3. Yrkesetik
	4. Hälsa säkerhet och funktionsförmåga

Dessa kriterier listas nedan enligt vitsord, vad som krävs av studeranden för att uppnå vitsord N1, G2 eller B3.

För att visa att du kan det som efterfrågas, ska du planera ditt yrkesprov. Du utför ditt yrkesprov på din LIA-plats. Du ska fundera hur du kan visa att du kan, med hjälp av din LIA-plats. Ditt yrkesprov genomför du i enlighet med din yrkesprovsplan. Bedömningskriterierna är inte tydliga, utan du måste ”översätta” dem så att du kan visa på ditt sätt att du kan.

Den studerande påvisar sitt kunnande i ett yrkesprov genom att utföra projektuppgifter inom programvaruproduktionen.

**Bedömningskriterier i examensdelen ”Implementering av en prototyp för programvaran”**

1. **Behärskande av arbetsprocessen**

 **1a. Planering**

|  |  |
| --- | --- |
| Nöjaktiga N1 | * planerar och förbereder arbetsuppgifter under handledning
 |
| Goda G2 | * planerar och förbereder arbetsuppgifter
 |
| Berömliga B3 | * planerar och förbereder arbetshelheten självständigt
 |

**Din YP-plan – skriv fritt formulerat**

Hur, när och var har du lärt dig detta? Hur, när och var har du gjort detta?
Hur gör man detta på din LIA-plats? Ta med foton, bilagor, papper, uppsatser, manualer, skrifter mm som är av relevans.

**1b. Genomförande**

|  |  |
| --- | --- |
| Nöjaktiga N1 | * arbetar enligt planen och följer arbetsanvisningar, arbetstider och avtal
* bedömer enligt givna anvisningar hur det egna arbetet lyckas
 |
| Goda G2 | * arbetar på egen hand enligt planen och tar hand om sin arbetsuppgift från början till slut och ansvarar för sin egen arbetsandel
* bedömer under arbetets gång hur det egna arbetet lyckas och klarar av nya och föränderliga situationer på eget initiativ
 |
| Berömliga B3 | * utför självständigt och högklassigt arbete enligt planen
* bedömer självständigt hur det egna arbetet lyckas, motiverar sin bedömning och bedömer samt utvecklar sina arbetssätt och sin arbetsmiljö
 |

**Din YP-plan – skriv fritt formulerat**

Hur, när och var har du lärt dig detta? Hur, när och var har du gjort detta?
Hur gör man detta på din LIA-plats? Ta med foton, bilagor, papper, uppsatser, manualer, skrifter mm som är av relevans.

**1c. Utvärdering**

|  |  |
| --- | --- |
| Nöjaktiga N1 | * utvärderar resultatet av sitt arbete utgående från kvalitetsmålen samt agerar enligt given respons
 |
| Goda G2 | * utvärderar resultatet av sitt arbete utgående från kvalitetsmålen samt agerar enligt given respons
 |
| Berömliga B3 | * utvärderar självständigt resultatet av sitt arbete utgående från kvalitetsmålen och som en del av helheten samt agerar enligt given respons
 |

**Din YP-plan – skriv fritt formulerat**

Hur, när och var har du lärt dig detta? Hur, när och var har du gjort detta?
Hur gör man detta på din LIA-plats? Ta med foton, bilagor, papper, uppsatser, manualer, skrifter mm som är av relevans.

**1d. Dokumentation**

|  |  |
| --- | --- |
| Nöjaktiga N1 | * dokumenterar arbetet och resultaten
 |
| Goda G2 | * dokumenterar planen, arbetet och resultaten enligt givna anvisningar.
 |
| Berömliga B3 | * dokumenterar självständigt planen, arbetet och resultaten enligt givna anvisningar.
 |

**Din YP-plan – skriv fritt formulerat**

Hur, när och var har du lärt dig detta? Hur, när och var har du gjort detta?
Hur gör man detta på din LIA-plats? Ta med foton, bilagor, papper, uppsatser, manualer, skrifter mm som är av relevans.

1. **Behärskande av arbetsmetoder, -redskap och material**

**2a. Definition av informationen**

|  |  |
| --- | --- |
| Nöjaktiga N1 | * sammanställer utgående från kraven informationsinnehållet i en del av programvaran till en modell (t.ex. en begreppsmodell)
 |
| Goda G2 | * sammanställer enligt anvisningarna och utgående från kraven informationsinnehållet i programvaran till en modell (t.ex. en begreppsmodell)
 |
| Berömliga B3 | * sammanställer självständigt och utgående från kraven informationsinnehållet i programvaran till en modell (t.ex. en begreppsmodell)
 |

**Din YP-plan – skriv fritt formulerat**

Hur, när och var har du lärt dig detta? Hur, när och var har du gjort detta?
Hur gör man detta på din LIA-plats? Ta med foton, bilagor, papper, uppsatser, manualer, skrifter mm som är av relevans.

**2b. Definition av funktioner**

|  |  |
| --- | --- |
| Nöjaktiga N1 | * listar funktionerna för en del av programvaran och gör en beskrivning av en funktion (t.ex. en beskrivning av ett användningsfall)
 |
| Goda G2 | * listar funktionerna för programvaran enligt anvisningar och gör beskrivningar av funktionerna (t.ex. beskrivningar av användningsfall)
 |
| Berömliga B3 | * listar självständigt funktionerna för programvaran och gör beskrivningar av funktionerna (t.ex. beskrivningar av användningsfall)
 |

**Din YP-plan – skriv fritt formulerat**

Hur, när och var har du lärt dig detta? Hur, när och var har du gjort detta?
Hur gör man detta på din LIA-plats? Ta med foton, bilagor, papper, uppsatser, manualer, skrifter mm som är av relevans.

**2c. Implementering av en databas**

|  |  |
| --- | --- |
| Nöjaktiga N1 | * implementerar en relationsdatabas genom att använda ett databashanteringssystem
 |
| Goda G2 | * implementerar enligt anvisningar en relationsdatabas genom att använda ett databashanteringssystem
 |
| Berömliga B3 | * implementerar självständigt en relationsdatabas genom att använda ett databashanteringssystem
 |

**Din YP-plan – skriv fritt formulerat**

Hur, när och var har du lärt dig detta? Hur, när och var har du gjort detta?
Hur gör man detta på din LIA-plats? Ta med foton, bilagor, papper, uppsatser, manualer, skrifter mm som är av relevans.

**2d. Planering av användargränssnitt**

|  |  |
| --- | --- |
| Nöjaktiga N1 | * planerar och implementerar en prototyp till ett användargränssnitt för en del av programmet och testar hur den fungerar
 |
| Goda G2 | * planerar och implementerar en prototyp till ett användargränssnitt för programmet och testar hur den fungerar
 |
| Berömliga B3 | * planerar och implementerar en prototyp till ett användargränssnitt för programmet och testar hur den fungerar
 |

**Din YP-plan – skriv fritt formulerat**

Hur, när och var har du lärt dig detta? Hur, när och var har du gjort detta?
Hur gör man detta på din LIA-plats? Ta med foton, bilagor, papper, uppsatser, manualer, skrifter mm som är av relevans.

**2e. Planering av testning**

|  |  |
| --- | --- |
| Nöjaktiga N1 | * planerar under handledning testfall för en prototyp för programvaran
 |
| Goda G2 | * planerar enligt anvisningar testfall för en prototyp för programvaran
 |
| Berömliga B3 | * planerar självständigt testfall för en prototyp för programvaran
 |

**Din YP-plan – skriv fritt formulerat**

Hur, när och var har du lärt dig detta? Hur, när och var har du gjort detta?
Hur gör man detta på din LIA-plats? Ta med foton, bilagor, papper, uppsatser, manualer, skrifter mm som är av relevans.

**2f. Planering av ett projekt**

|  |  |
| --- | --- |
| Nöjaktiga N1 | * gör ett schema med ett projekthanteringsprogram (t.ex. ett Gantt-schema), där uppgifterna i projektet håller tidtabellen.
 |
| Goda G2 | * gör enligt anvisningar en fördelning och ett schema med ett projekthanteringsprogram (t.ex. ett Gantt-schema), där de olika momenten och uppgifterna i projektet håller tidtabellen.
 |
| Berömliga B3 | * gör självständigt en fördelning och ett schema med ett projekthanteringsprogram (t.ex. ett Gantt-schema), där de olika momenten och uppgifterna i projektet håller tidtabellen.
 |

**Din YP-plan – skriv fritt formulerat**

Hur, när och var har du lärt dig detta? Hur, när och var har du gjort detta?
Hur gör man detta på din LIA-plats? Ta med foton, bilagor, papper, uppsatser, manualer, skrifter mm som är av relevans.

1. **Behärskande av den kunskap som ligger till grund för arbetet**

**3a. Att skapa en datamall**

|  |  |
| --- | --- |
| Nöjaktiga N1 | * skapar en datamall för en del av programmet (t.ex. en Entity Relationship Model)
 |
| Goda G2 | * skapar enligt anvisningar en datamall för programmet (t.ex. en Entity Relationship Model)
 |
| Berömliga B3 | * skapar självständigt en datamall för programmet (t.ex. en Entity Relationship Model)
 |

**Din YP-plan – skriv fritt formulerat**

Hur, när och var har du lärt dig detta? Hur, när och var har du gjort detta?
Hur gör man detta på din LIA-plats? Ta med foton, bilagor, papper, uppsatser, manualer, skrifter mm som är av relevans.

**3b. Att skapa en aktivitetsmodell**

|  |  |
| --- | --- |
| Nöjaktiga N1 | * skapar under handledning scheman som skildrar aktivitet i programmet (t.ex. UML-diagram)
 |
| Goda G2 | * skapar enligt anvisningar scheman som skildrar aktivitet i programmet (t.ex. UML-diagram)
 |
| Berömliga B3 | * skapar självständigt scheman som skildrar aktivitet i programmet (t.ex. UML-diagram)
 |

**Din YP-plan – skriv fritt formulerat**

Hur, när och var har du lärt dig detta? Hur, när och var har du gjort detta?
Hur gör man detta på din LIA-plats? Ta med foton, bilagor, papper, uppsatser, manualer, skrifter mm som är av relevans.

**3c. Dokumentation och kategorisering**

|  |  |
| --- | --- |
| Nöjaktiga N1 | * skapar under handledning en beskrivande dokumentation, som kategoriserar tidsplanen för genomförande av programmets prototyps delar
* gör enligt modell upp ett protokoll över kontrolltillfället (t.ex. besiktningstillfälle)
 |
| Goda G2 | * skapar enligt anvisningar en beskrivande dokumentation, som kategoriserar tidsplanen för genomförande av programmets prototyps delar
* gör enligt anvisningar upp ett protokoll över kontrolltillfället (t.ex. besiktningstillfälle)
 |
| Berömliga B3 | * skapar självständigt en beskrivande dokumentation, som kategoriserar tidsplanen för genomförande av programmets prototyps delar
* gör självständigt upp ett protokoll över kontrolltillfället (t.ex. besiktningstillfälle)
 |

**Din YP-plan – skriv fritt formulerat**

Hur, när och var har du lärt dig detta? Hur, när och var har du gjort detta?
Hur gör man detta på din LIA-plats? Ta med foton, bilagor, papper, uppsatser, manualer, skrifter mm som är av relevans.

**3d. Planering av strukturerad information**

|  |  |
| --- | --- |
| Nöjaktiga N1 | * planerar och producerar en fil som innehåller strukturerad information (t.ex. en XML-fil)
 |
| Goda G2 | * planerar och producerar enligt anvisningar en fil som innehåller strukturerad information (t.ex. en XML-fil)
 |
| Berömliga B3 | * planerar och producerar självständigt en fil som innehåller strukturerad information (t.ex. en XML-fil)
 |

**Din YP-plan – skriv fritt formulerat**

Hur, när och var har du lärt dig detta? Hur, när och var har du gjort detta?
Hur gör man detta på din LIA-plats? Ta med foton, bilagor, papper, uppsatser, manualer, skrifter mm som är av relevans.

**3e. Planering av en databas**

|  |  |
| --- | --- |
| Nöjaktiga N1 | * planerar en databastabell (t.ex. med hjälp av SQL-språk) och beaktar referensintegriteten
 |
| Goda G2 | * planerar enligt anvisningar en databastabell (t.ex. med hjälp av SQL-språk) och beaktar referensintegriteten och testar hur databasen fungerar
 |
| Berömliga B3 | * planerar självständigt en databastabell och index (t.ex. med hjälp av SQL-språk) och beaktar referensintegriteten och testar hur databasen fungerar
 |

**Din YP-plan – skriv fritt formulerat**

Hur, när och var har du lärt dig detta? Hur, när och var har du gjort detta?
Hur gör man detta på din LIA-plats? Ta med foton, bilagor, papper, uppsatser, manualer, skrifter mm som är av relevans.

**3f. Planering av användargränssnitt**

|  |  |
| --- | --- |
| Nöjaktiga N1 | * planerar användargränssnitten och navigeringen för en del av programmets prototyp
 |
| Goda G2 | * planerar enligt anvisningar användargränssnitten, navigeringen och användbarheten för programmets prototyp
 |
| Berömliga B3 | * planerar självständigt användargränssnitten, navigeringen och användbarheten för programmets prototyp
 |

**Din YP-plan – skriv fritt formulerat**

Hur, när och var har du lärt dig detta? Hur, när och var har du gjort detta?
Hur gör man detta på din LIA-plats? Ta med foton, bilagor, papper, uppsatser, manualer, skrifter mm som är av relevans.

**3g. Planering av testning**

|  |  |
| --- | --- |
| Nöjaktiga N1 | * skapar under handledning en testplan enligt en testmodell (t.ex. en V-modell)
 |
| Goda G2 | * skapar enligt anvisningar en testplan enligt en testmodell (t.ex. en V-modell)
 |
| Berömliga B3 | * skapar självständigt en testplan enligt en testmodell (t.ex. en V-modell)
 |

**Din YP-plan – skriv fritt formulerat**

Hur, när och var har du lärt dig detta? Hur, när och var har du gjort detta?
Hur gör man detta på din LIA-plats? Ta med foton, bilagor, papper, uppsatser, manualer, skrifter mm som är av relevans.

**3h. Planering av ett projekt**

|  |  |
| --- | --- |
| Nöjaktiga N1 | * skriver under handledning en projektplan och en slutrapport
 |
| Goda G2 | * skriver enligt anvisningar en projektplan och en slutrapport
 |
| Berömliga B3 | * skriver självständigt en projektplan och en slutrapport
 |

**Din YP-plan – skriv fritt formulerat**

Hur, när och var har du lärt dig detta? Hur, när och var har du gjort detta?
Hur gör man detta på din LIA-plats? Ta med foton, bilagor, papper, uppsatser, manualer, skrifter mm som är av relevans.

**3i. Skriver självständigt en projektplan och en slutrapport**

|  |  |
| --- | --- |
| Nöjaktiga N1 | * utformar under handledning den tekniska specifikationen för programvarans prototyp
* utformar enkel dokumentation på engelska
 |
| Goda G2 | * utformar enligt anvisningar den tekniska specifikationen för programvarans prototyp
* utformar dokumentation på engelska
 |
| Berömliga B3 | * utformar självständigt den tekniska specifikationen för programvarans prototyp
* utformar åskådlig dokumentation på engelska och använder fackterminologi mångsidigt
 |

**Din YP-plan – skriv fritt formulerat**

Hur, när och var har du lärt dig detta? Hur, när och var har du gjort detta?
Hur gör man detta på din LIA-plats? Ta med foton, bilagor, papper, uppsatser, manualer, skrifter mm som är av relevans.

1. **Nyckelkompetenser för livslångt lärande**

**4a. Lärande och problemlösning**

|  |  |
| --- | --- |
| Nöjaktiga N1 | * behöver handledning och stöd i föränderliga situationer och i valsituationer
* söker information ur bekanta informationskällor
 |
| Goda G2 | * agerar ändamålsenligt i föränderliga situationer och i valsituationer
* söker information ur bekanta informationskällor
 |
| Berömliga B3 | * agerar självständigt och ändamålsenligt i olika situationer och finner alternativa lösningar i sin verksamhet
* söker självständigt och på eget initiativ information ur olika informationskällor
 |

**Din YP-plan – skriv fritt formulerat**

Hur, när och var har du lärt dig detta? Hur, när och var har du gjort detta?
Hur gör man detta på din LIA-plats? Ta med foton, bilagor, papper, uppsatser, manualer, skrifter mm som är av relevans.

**4b. Interaktion och samarbete**

|  |  |
| --- | --- |
| Nöjaktiga N1 | * följer givna anvisningar för interaktionssituationer i den egna lärmiljön eller arbetsgemenskapen
* fungerar i bekanta arbetsgemenskaper och arbetsgrupper
 |
| Goda G2 | * fungerar på det sätt som situationen kräver i olika interaktionssituationer i den egna lärmiljön eller arbetsgemenskapen
* fungerar i arbetsgemenskaper och arbetsgrupper tillsammans med olika slags människor
 |
| Berömliga B3 | * uttrycker sin åsikt tydligt och framför konstruktivt olika ståndpunkter
* visar samarbetsförmåga som medlem i arbetsgemenskapen och arbetsgruppen tillsammans med olika slags människor
 |

**Din YP-plan – skriv fritt formulerat**

Hur, när och var har du lärt dig detta? Hur, när och var har du gjort detta?
Hur gör man detta på din LIA-plats? Ta med foton, bilagor, papper, uppsatser, manualer, skrifter mm som är av relevans.

**4c. Yrkesetik**

|  |  |
| --- | --- |
| Nöjaktiga N1 | * följer givna etiska anvisningar
* iakttar tystnadsplikt
* följer i sina arbetsuppgifter lagstiftningen angående datasäkerhet och datasekretess
 |
| Goda G2 | * följer givna etiska anvisningar
* iakttar tystnadsplikt
* följer i sitt arbete lagstiftningen angående datasäkerhet och datasekretess
 |
| Berömliga B3 | * uppträder i sitt arbete enligt företagets eller organisationens värderingar och följer yrkesetiken
* iakttar tystnadsplikt
* följer i all sin verksamhet lagstiftningen angående datasäkerhet och datasekretess
 |

**Din YP-plan – skriv fritt formulerat**

Hur, när och var har du lärt dig detta? Hur, när och var har du gjort detta?
Hur gör man detta på din LIA-plats? Ta med foton, bilagor, papper, uppsatser, manualer, skrifter mm som är av relevans.

**4d. Hälsa, säkerhet och funktionsförmåga**

|  |  |
| --- | --- |
| Nöjaktiga N1 | * uppträder på det sätt som arbetsmiljöns säkerhetssystem och anvisningarna om datasäkerhet förutsätter
* uppträder på det sätt som arbetsmiljöns säkerhetssystem och anvisningarna om datasäkerhet förutsätter
* eliminerar de fel och brister som förorsakar uppenbar fara och rapporterar dessa till arbetsgivaren
* uppträder på det sätt som arbetsmiljöns säkerhetssystem förutsätter
 |
| Goda G2 | * uppträder på det sätt som arbetsmiljöns säkerhetssystem och anvisningarna om datasäkerhet förutsätter
* följer de säkerhetsföreskrifter, inklusive datasäkerhet, som getts för arbetet och utsätter inte sig själv eller andra för fara
* eliminerar de fel och brister som förorsakar uppenbar fara och rapporterar dessa till arbetsgivaren
* använder säkra, lagom belastande och varierande arbetsmetoder och beaktar ergonomin.
 |
| Berömliga B3 | * uppträder på det sätt som arbetsmiljöns säkerhetssystem och anvisningarna om datasäkerhet förutsätter
* följer de säkerhetsföreskrifter, inklusive datasäkerhet, som getts för arbetet och utsätter inte sig själv eller andra för fara
* eliminerar de fel och brister som förorsakar uppenbar fara och rapporterar dessa till arbetsgivaren
* använder säkra, lagom belastande och varierande arbetsmetoder och beaktar ergonomin.
 |

**Din YP-plan – skriv fritt formulerat**

Hur, när och var har du lärt dig detta? Hur, när och var har du gjort detta?
Hur gör man detta på din LIA-plats? Ta med foton, bilagor, papper, uppsatser, manualer, skrifter mm som är av relevans.

**DELMÅL i examensdelen ”Implementering av en prototyp för programvaran”**

**Teoretisk undervisning – hur ska du lära dig det du behöver för yrkesprovet?**

Vi erbjuder undervisning i examenshelheten ”Implementering av en prototyp för programvaran” inom de teman, som kallas delmål.

De olika delmålen är

* 1. Programmering 9 kp
	2. Databashantering 2 kp
	3. Modelleringsspråk 2 kp
	4. Användarcentrerad design 3 kp
	5. Testningsmetodik 2 kp
	6. Projekthantering 8 kp
	LIA 4 kp
	**Totalt 30 kp**

Kompetenspoäng förkortas kp. Studierna mäts i kp. En kp motsvarar ungefär 30 timmars elevarbete, totalt sett, och inkluderar både arbete hemma och i skolan. En kp innebär 20 lektioner à 45 minuter i skolan.

Den teoretiska undervisningen är kopplad till de olika bedömningskriterierna.

För att få gå till yrkesprovet måste du avlägga alla teoretiska delar som listas under de olika delmålen.

Examensdelen ” Implementering av en prototyp för programvaran” är 30 kp. Av dessa är 4 kp LIA – lärande i arbete. Under LIAn avlägger du ditt yrkesprov, förutsatt att du klarat av alla delmål.

Innan du avlägger ditt yrkesprov ska du göra en plan för själva yrkesprovet. I planen berättar du på vilket sätt du kommer att visa att du kan det som krävs. Du får om du vill hjälp av lärarna att göra din plan för yrkesprovet.

Inlärningen är på ditt eget ansvar, men lärarna bedömer när du kan tillräckligt i de olika delmålen för att vara redo för yrkesprov.

**Delmålsbeskrivningar:**

**Delmål I Programmering 9 kp**

Du lär dig att använda ändamålsenliga arbetsmetoder och informations- och kommunikationstekniska redskap och verktyg för sociala medier. Du lär dig att använda och underhålla innehåll i databaser och datanät samt behärskar grunderna i CSS och för HTML-språket. Du ska behärska grunderna i operativsystemen och dokumentation för användning av operativsystem. Du använder de sociala mediernas möjligheter. Du använder Officeprogram på ECDL-nivå.

**Delmål II Databashantering 2 kp**

Du lär dig grunderna i relationsdatabaser, CMS, Photoshop och Illustrator. Du lär dig grunderna i bildhantering för webben. Du lär dig utarbeta och säkerhetskopiera skriftliga rapporter.

**Delmål III Modelleringsspråk 2 kp**

Du lär dig att identifiera, beskriva och dokumentera de centrala processerna och aktiviteterna i affärsverksamheter. Du lär dig om företaget och kunden, hur man sköter servicesituationer och har hand om kundvård samt om företagsverksamhet. Du utarbetar beskrivningar av organisationers IKT-miljö. Du söker, underhåller och utnyttjar datainformation om varor, tjänster och kunder. Du lär dig att betjäna interna och externa kunder. Du vet hur man följer författningar och avtal Du har modeller för att utreda den allmänna strukturens för företagsverksamheten inom branschen.

**Delmål IV Användarcentrerad design 3 kp**

har hand om kundvård samt om företagsverksamhet. Du utarbetar beskrivningar av organisationers IKT-miljö. Du söker, underhåller och utnyttjar datainformation om varor, tjänster och kunder. Du lär dig att betjäna interna och externa kunder. Du vet hur man följer författningar och avtal Du har modeller för att utreda den allmänna strukturens för företagsverksamheten inom branschen.

**Delmål V Testningsmetodik 2 kp**

har hand om kundvård samt om företagsverksamhet. Du utarbetar beskrivningar av organisationers IKT-miljö. Du söker, underhåller och utnyttjar datainformation om varor, tjänster och kunder. Du lär dig att betjäna interna och externa kunder. Du vet hur man följer författningar och avtal Du har modeller för att utreda den allmänna strukturens för företagsverksamheten inom branschen.

**Delmål VI Projekthantering 8 kp**

har hand om kundvård samt om företagsverksamhet. Du utarbetar beskrivningar av organisationers IKT-miljö. Du söker, underhåller och utnyttjar datainformation om varor, tjänster och kunder. Du lär dig att betjäna interna och externa kunder. Du vet hur man följer författningar och avtal Du har modeller för att utreda den allmänna strukturens för företagsverksamheten inom branschen.

**Yrkesprov och yrkesprovsplan**

Nu följer en del tips och rekommendationer om yrkesprovet (YP) och yrkesprovsplanen (yp-planen).

Yrkesprovet hålls oftast på en LIA-PLATS. På yrkesprovstillfället är det alltid två bedömare med. Men allt behöver inte visas i praktiken under yrkesprovet. Du kan ruta för ruta = ett bedömningskriterium i taget, visa att den kan för den ena ELLER den andra bedömaren, innan yrkesprovet. Det bästa är att visa för handledaren/bedömaren på LIA-platsen. Bedömare antecknar då hur det gick och när kunskapen visades. Du ska själv skriva i din yp-plan nar vad som har visats för vem. Då blir själva yrkesprovet mer som ett samtal .Du leder yrkesprovet och kan vid de olika kriterierna berätta att du visat att du kan i ett tidigare skede och bedömaren, som deltar i yrkesprovet, kan bestyrka detta.

Under yrkesprovet går du igenom varje punkt i bedömningskriterierna. Om du har skrivit en bra yrkesprovsplan och delat ut den till bedömarna i förväg, så har bedömarna läst din plan i förväg. Det är därför inte meningen att du ska läsa din yp-plan innantill. I stället ska du presentera ett sammandrag muntligen eller med en presentation. I din presentation ska du ha med allt väsentligt.

**Att skriva en yp-plan**

Du ska bemöta alla punkter i varje bedömningskriterium. Du väljer vitsordsnivå per bedömningskriterium och bemöter de punkterna som finns i N1, B2 eller G3-rutan.

Språket i bedömningskriterierna är svårt att förstå. Plocka ut nyckelordet eller nyckelorden i varje punkt. Förklara vad de betyder. Läs och lär dig.

Sedan svarar du på frågorna

* 1. Hur, var och när ha jag lärt mig detta?
	2. Hur, var och när har jag gjort detta?
	3. Hur visar jag att jag kan detta?

För att hinna få allt detta gjort, måste du börja skriva på din yp-plan flera veckor innan LIA. Ta ett bedömningskriterium i taget. Fråga hjälp och råd av lärare, studiekompisar, föräldrar och på LIA-platsen.

Du ska ge din yp-plan i det skick den är) till din LIA-platshandeldare på LIAns första dag. Varje dag på LIAn ska du förbättra yp-planen.. Du fyller i saker du lär dig och gör under LIAn. Prata med personalen på LIA-platsen om bedömningskriterierna. Fråga hjälp och råd.

Din LIA-handledare kan bedöma dig i varje kriterium innan yrkesprovet. Då blir yrkesprovet en diskussion, där LIA-handledare bekräftar att du visat och att du kan. Skolans bedömare litar på detta.

Du är ansvarig för upplägget av ditt yrkesprov. Var ska det vara? Har alla de papper de ska ha? Hur ska du berätta och/eller visa? Utantilläsning vill vi inte ha.

Då du skriver svar på bedömningskriteriernas punkter, ska du tänka tillbaka på alla kurser på skolan, alla praktikplatser, sommarjobb, föreningsaktiviteter osv. Oavsett var du hämtat din kunskap, är den bra. Du ska skriva ner allt du kan och gjort.

Alla yrkesprov och yrkesprovsplaner följer samma mall. Att sammanställa yrkesprovsplan blir därför lättare för varje examensdel som avklaras.